



Teo

**RELEVANSI *SERVANT LEADERSHIP* BAGI KEPALA SEKOLAH DAN GURU  
UNTUK MENUMBUHKAN NILAI KEPEMIMPINAN SERTA PELAYANAN DI  
SMA THERESIANA SEMARANG**

Tesis



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Magister Filsafat Keilahian

Oleh: Antonius Koko Kristanto

NIM: 206312026

**PROGRAM STUDI MAGISTER FILSAFAT KEILAHIAN**

**FAKULTAS TEOLOGI**

**UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

**YOGYAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

Pada masa ini, sekolah-sekolah perlu mempunyai kepemimpinan yang baik dan berkualitas agar tidak ditinggalkan. *Servant leadership* merupakan kepemimpinan yang baik dan berkualitas karena *servant leadership* merupakan pendekatan kepemimpinan yang berfokus pada kepentingan dan perkembangan orang lain. Tesis ini bertujuan untuk mengeksplorasi relevansi nilai-nilai *servant leadership* dalam proses pengajaran guru-guru dan kepala sekolah di SMA Theresiana Semarang. Tesis ini membahas bagaimana penerapan nilai-nilai *servant leadership* dalam kegiatan pengajaran dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dan kualitas siswa di sekolah tersebut. Masalah utama yang dibahas adalah bagaimana mengimplementasikan nilai-nilai *servant leadership* dalam proses belajar mengajar di SMA Theresiana.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis menggunakan mix metode yaitu metode kualitatif dan metode kuantitatif. Dalam melakukan studi kasus kualitatif, penulis melakukan wawancara mendalam terhadap 10 orang guru dan kepala sekolah di SMA Theresiana Semarang. Dalam melakukan studi kuantitatif, penulis memberikan angket kepada 102 murid yang bersekolah di SMA Theresiana. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai-nilai *servant leadership* ada dalam dinamika pengajaran dan pembelajaran di SMA Theresiana. Nilai-nilai *servant leadership* yang terdapat di SMA Theresiana tidak lepas karena adanya core value (disiplin, jujur, peduli dan sukacita) yang berasal dari nilai-nilai Santa Theresia. Penerapan nilai-nilai *servant leadership* dalam proses pengajaran memiliki dampak positif terhadap kualitas pembelajaran dan kualitas siswa. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan motivasi belajar siswa, keterlibatan siswa dalam pembelajaran, serta peningkatan prestasi akademik siswa dalam lingkup sekolah ataupun dalam kompetisi antar sekolah.

Berdasarkan temuan tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penerapan nilai-nilai *servant leadership* dapat menjadi alternatif strategi kepemimpinan yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu siswa di SMA Theresiana Semarang. Implikasi dari temuan ini adalah pentingnya guru dan kepala sekolah untuk mengembangkan kemampuan kepemimpinan *servant leadership* dalam praktik pengajaran, dan memberikan perhatian khusus pada kebutuhan siswa dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Theresiana Semarang. Pendekatan *servant leadership* dapat membantu menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan inklusif di sekolah, sehingga siswa dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

## ABSTRACT

At this time, schools need to have good quality of leadership so that they are not left behind. Servant leadership is good quality of leadership because servant leadership is a leadership approach that focuses on the interests and development of others. This thesis aims to explore the relevance of servant leadership values in the teaching process of teachers and principals at Theresiana High School Semarang. This thesis discusses how the application of servant leadership's values in teaching activities can help improving the quality of learning and the quality of students in that school. The main problem discussed is how to implement servant leadership's values in the teaching and learning process at Theresiana High School.

In order to achieve this goal, the writer uses a mix of methods, namely qualitative methods and quantitative methods. In conducting a qualitative case study, the writer conducted in-depth interviews with 10 teachers and the principal at Theresiana High School Semarang. In conducting a quantitative study, the writer gave a questionnaire to 102 students who attended Theresiana High School. The results of the data analysis show that the values of servant leadership exist in the dynamics of teaching and learning at Theresiana High School. The servant leadership's values contained in Theresiana High School cannot be separated because of the core values (discipline, honesty, caring and joy) come from the values of Saint Therese. The application of servant leadership's values in the teaching process has a positive impact on the quality of learning and the quality of students.

Based on these findings, the writer concludes that the application of servant leadership's values can be an effective alternative leadership strategy in improving the quality of learning and the quality of students at Theresiana High School Semarang. The implication of this finding is the importance of teachers and principals in developing servant leadership skills in teaching practice, and paying special attention to students' needs in an effort to improve the quality of education at Theresiana High School Semarang. The servant leadership approach can help creating a safe, comfortable, and inclusive learning environment in schools, so that students can grow and develop optimally.